

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT BERBANTU MEDIA LKS PADA MATERI KUBUS DAN BALOK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA**

**Sri Purwaningsih<sup>1</sup>, Helti Lygia Mampouw<sup>2</sup>, Erlina Prihatnani<sup>3</sup>**

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : [202012068@student.uksw.edu](mailto:202012068@student.uksw.edu)

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : [helti.mampouw@staff.uksw.edu](mailto:helti.mampouw@staff.uksw.edu)

<sup>3</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : [erlina.prihatnani@gmail.com](mailto:erlina.prihatnani@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media LKS pada materi kubus dan balok terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII (82 Siswa). Pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* menghasilkan siswa kelas VIII B (28 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A (27 siswa) sebagai kelas kontrol. Desain penelitian ini menggunakan *the randomized control group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi, penilaian LKS, observasi, dan tes. Instrumen dari penelitian ini terdiri dari instrumen lembar penilaian LKS, observasi guru, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas dengan *Levene*, dan uji rerata dengan *independent sample t-test*. Uji *independent sample t-test* menyimpulkan bahwa kondisi awal kedua kelompok sampel seimbang untuk tingkat signifikansi 5%. Adapun kondisi akhir menghasilkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 dengan nilai rata-rata kelas eksperimen (82,04) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (75,07), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu media LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga.

**Kata Kunci:** model pembelajaran kooperatif, *number heads together*, lembar kerja siswa, kubus balok